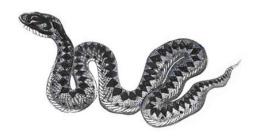


# Примерные задания Олимпиады «Умники России» по биологии для 5-8 классов

#### 5 класс

1. Выбери, что нельзя делать при укусе обыкновенной гадюки.



- А. Обеспечить пострадавшего обильным питьем
- Б. Отсосать яд ранки первые 20 минут
- В. Сделать разрез раны, чтобы вытекла отравленная кровь
- Г. Обездвижить укушенную конечность

## 2. Какое вещество самое распространенное в живом организме?

- А. Белок
- Б. Углерод
- В. Кислород
- Г. Вода

## 3. Какой цифрой на рисунке обозначено ядро клетки?

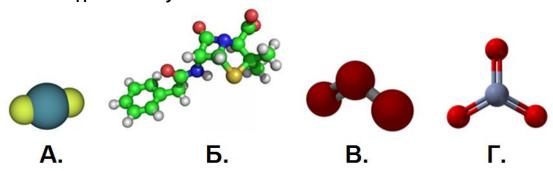
- A. 1
- Б. 2
- B. 3
- Г. 4



2

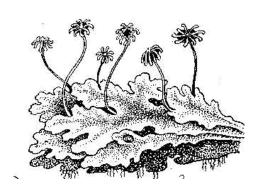
## 6 класс

## 1. Узнай модель молекулы белка.



## 2. Узнай растение.

- A. Mox
- Б. Лишайник
- В. Можжевельник
- Г. Папоротник



## 3. Выберете неверное утверждение

- А. Млекопитающие самая высокоорганизованная группа животных на земле
- Б. Лягушки дышат легкими и кожей
- В. Пресмыкающиеся первые настоящие наземные позвоночные животные
- Г. Иглокожие (морские ежи, морские звезды) древняя группа позвоночных животных, обитающая исключительно в водоемах

#### 7 класс

# 1. Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя предложенные термины.

Рисунок	Растение	Органы размножения	Плод
	а	б	ß
	R	д	е

А. а – ель; б – шишки; в – шишка; г – липа; д – цветы; е – ореховидный.

Б. а – сосна кедровая; б – шишки; в – орех; г – липа; д – цветы; е – ореховидный.

В. а – сосна; б – шишки; в – отсутствует; г – липа; д – цветы; е – ореховидный..

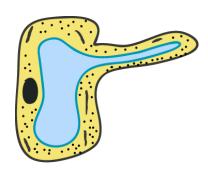
Г. а – ель; б – шишки; в – цветы; г – липа; д – цветы; е – ореховидный.

#### 2. Наиболее высокоорганизованные растения это отдел -

- А. Мхи.
- Б. Покрытосеменные.
- В. Голосеменные.
- Г. Папоротникообразные.

# 3. Определите, клетка какого органа растения изображена на рисунке?

- А. Корня.
- Б. Листа.
- В. Стебля.
- Г. Побега.



#### 8 класс

# 1. На рисунке представлено животное из группы.

- А. Членистоногих
- Б. Хордовых
- В. Кольчатых
- Г. Травоядных



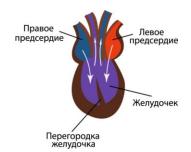
### 2. Вставьте пропущенное слово.

В \_\_\_\_\_ конечная веточка аксона утолщена и содержит пузырьки с раздражающим веществом – медиатором».

- А. Митохондриях
- Б. Нервной ткани
- В. Миелиновой оболочке
- Г. Синапсе

# 3. На рисунке представлено сердце:

- А. Пресмыкающихся
- Б. Амфибий
- В. Земноводных
- Г. Птиц



4. Укажи, какую функцию у рыб выполняет отдел головного мозга, обозначенный цифрой 4.

- А. Регулирует работу кровеносной системы
- Б. Воспринимает информацию от органов обоняния
- В. Воспринимает информацию от органов зрения
- Г. Обеспечивает координацию движений

